

CAMBOYA

Tierra de esperanza



Cuaderno didáctico



Obra Social
Fundación "la Caixa"

OBRA SOCIAL. EL ALMA DE “LA CAIXA”.

Edita: Fundación “la Caixa”

Asesoramiento: Duendeduca

Fotografías: Gervasio Sánchez

Diseño gráfico: Quasar Serveis d’Imatge, S.L.

© de la edición, Fundació “la Caixa”
Av. Diagonal, 621 - 08028 Barcelona

© de los textos, sus autores

© de las fotografías, sus autores

CAMBOYA

Tierra de esperanza



El sufrimiento de Camboya ha sido profundo
De este sufrimiento surge una gran compasión
Una gran compasión crea un corazón generoso
De un corazón generoso nace una persona solidaria
Una persona solidaria construye una familia unida
Una familia unida genera una comunidad apacible
Una comunidad apacible crea una nación pacífica
Una nación pacífica construye un mundo feliz

Maha Gosananda¹

¹ Patriarca supremo del budismo en Camboya. Profesor de budismo. Nominado al premio Nobel de la Paz en 1994.
Cofundador de la Misión Interreligiosa para la Paz.



0 Contenido y objetivos de este cuaderno	p. 5
1 La exposición Camboya tierra de esperanza	p. 6
1 1 Minas, siembra de dolor	p. 7
1 2 Arroz, campos de vida	p. 8
1 3 Construyendo caminos	p. 9
2 Propuesta de actividades para realizar antes de la visita a la exposición	p. 10
3 Propuesta de actividades para realizar durante la visita a la exposición	p. 11
3 1 Las minas antipersonales	p. 14
3 2 El cultivo del arroz	p. 15
3 3 Cultura y vida tradicional en Camboya	p. 15
4 Propuesta de actividades para realizar después de la visita a la exposición	p. 16
5 Para saber más...	p. 17



0 | Contenidos y objetivos de este cuaderno

El presente cuaderno pretende ofrecer una herramienta a los docentes de todos los ámbitos educativos, tanto escolares como de tiempo libre, que visitan con sus alumnos la exposición **Camboya tierra de esperanza**. El objetivo es profundizar en el conocimiento de la realidad en la que viven las poblaciones de Camboya así como en algunos de los aspectos que se tratan en la exposición, como la problemática de las minas antipersonales.

El apartado 1 de este cuaderno está dedicado a la propia exposición y recoge los textos de la misma así como una selección de las fotografías de Gervasio Sánchez.

Los capítulos 2, 3 y 4 ofrecen varias propuestas de actividades con el objeto de orientar a los docentes y facilitarles la labor de profundizar en algunos de los temas que presenta la exposición. Estas propuestas son de tres tipos:

a | Actividades para realizar antes de la visita a la exposición

Con el objetivo de presentar a los alumnos Camboya, situarlo geográficamente y conocer algunos datos relevantes del país.

b | Propuestas para realizar en el propio entorno de la exposición

En algunos casos estas actividades pueden estar conducidas por un monitor/a propio de la exposición **Camboya**, que articulará estas acciones educativas en el marco de un taller reglado. En el caso de que la exposición no opere con monitor, el docente puede usar estas mismas indicaciones para organizar sus propias actividades durante la visita de su aula a la muestra.

c | Propuestas para realizar en el aula

Con posterioridad a la visita y haciendo uso de estas actividades, el aula, la biblioteca o cualquier otro entorno educativo, pueden ser el marco ideal para ahondar en los temas iniciados e intentar dar respuesta a algunos de los interrogantes que la exposición ha suscitado.

Para finalizar, el capítulo 5 da algunas indicaciones para ampliar la información sobre el tema.



1 |

La exposición Camboya tierra de esperanza

Camboya es un pequeño país del sudeste asiático cuyo pasado reciente está marcado por la tragedia. Tras tres décadas de conflictos, en la actualidad es uno de los países más afectados por minas antipersonales, el 80% de sus habitantes se encuentra en el área rural y la edad media de la población es de 21 años. Hoy, instaurada la paz, Camboya mira hacia adelante y, a pesar de tantos años de dolor y sufrimiento, se trabaja para construir un futuro mejor. El país cuenta con una población cuya vida representa y ejemplifica el espíritu de lucha y superación, y el crecimiento económico de Camboya es hoy en día un hecho real y esperanzador.

Con el objetivo de contribuir a un mejor conocimiento de la realidad en la que viven las poblaciones de Camboya e incidir especialmente en las distintas iniciativas que se están llevando a cabo para mejorar sus condiciones de vida, desde 2009 está itinerando en distintas ciudades españolas la exposición «**Camboya, tierra de esperanza**», que cuenta con documentales de Oriol Gispert y fotografías de Gervasio Sánchez (Premio de Periodismo Rey de España 2009 y Premio Nacional de Fotografía 2009).

La exposición está dividida en tres ámbitos, protagonizados por las fotografías de Gervasio Sánchez:

- 1 | Minas, siembra de dolor
- 2 | Arroz, campos de vida
- 3 | Construyendo caminos.

Las fotografías del **ámbito 1** de la exposición tratan básicamente sobre los **efectos de las minas antipersonales en la población y en el desarrollo de Camboya**, así como de las dificultades para eliminarlas del territorio. Las fotografías del **ámbito 2** se centran en el **cultivo del arroz**, el alimento básico de Camboya. Las fotografías del **tercer ámbito** tratan **aspectos culturales y sociales del país**, como la religión y la danza, y ponen de relieve la juventud de su población y la importancia de la **educación**.

A nivel temporal, el primer ámbito se centra en el pasado, el segundo en el presente y el tercero en el futuro.

Los tres ámbitos de la exposición confluyen en los documentales de Oriol Gispert, que muestran la realidad actual de Camboya a través de los testimonios de sus habitantes y de otras personas conocedoras de la realidad de este país.

Finalmente, se muestran las iniciativas con las que el Programa de Cooperación Internacional de la Fundación "la Caixa" colabora en Camboya desde el año 2000; están dirigidas a tareas de desminaje del país, a la rehabilitación de personas afectadas por minas y poliomielitis y al desarrollo socioeconómico en el área rural.



1 | 1

Minas, siembra de dolor

En 1968 Camboya se vio involucrada en la guerra del Vietnam; a partir de ese momento da comienzo un largo periodo de más de 30 años de conflictos e inestabilidad.

Entre 1975 y 1979 el país estuvo gobernado por los jemes rojos, que bajo el mando de Pol Pot instauraron un régimen genocida que acabó con un tercio de la población. Más tarde, tras la invasión vietnamita en 1979, Camboya entró en una espiral de guerra que duró hasta 1998. Este largo conflicto devastó las infraestructuras del país, aislándolo del resto del mundo y sumergiendo a su gente en una extrema pobreza.

Una de las terribles consecuencias de tantos años de guerra son las minas anti-personales. En la actualidad Camboya es uno de los países más afectados por estos artefactos y los estudios más optimistas hablan de entre cuatro y seis millones de minas todavía sin desactivar, es decir una mina por cada tres habitantes.

Hoy, instaurada la paz,
Camboya mira hacia
adelante y a pesar de
tantos años de dolor
y sufrimiento, se
trabaja para construir
un futuro mejor.





1 | 2

Arroz, campos de vida

El arroz representa el alimento básico de 17 países de Asia, lo que quiere decir que más de dos mil millones de personas obtienen del arroz la mayor parte de su consumo calórico.

En Camboya el arroz es también el principal cereal de cultivo (80% del terreno agrícola). Tal es su importancia, que en la lengua jemer, el camboyanos expresa “comer arroz” para designar nuestro genérico “comer”. Del arroz se produce vino, cerveza o galletas secas, y su explotación va más allá del consumo alimenticio, pues a partir del arroz también se fabrican papel, paja, cuerdas, cosméticos e incluso pasta de dientes.

Un camboyanos come un promedio 15 kilos de arroz al mes; esto significa 75 kilos de arroz para una familia de cinco personas. A pesar del incremento de la producción en los últimos años, la mayoría de los agricultores viven al día produciendo apenas para alimentar a los suyos. La pobreza en Camboya es todavía un fenómeno eminentemente rural, dato significativo teniendo en cuenta que más de tres cuartas partes de la población vive en el campo.

Los desafíos económicos son enormes, pero hoy Camboya tiene considerables posibilidades de mejorar su producción, no sólo de arroz, sino también de maíz, tapioca, soja, sésamo, azúcar de palma, caucho y otros cultivos importantes para la economía del país.





1 | 3

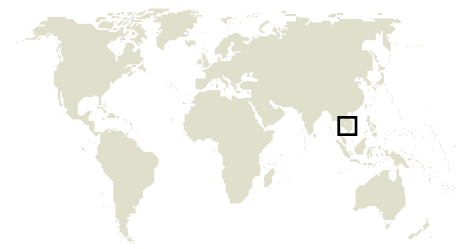
Construyendo caminos

Camboya cuenta con una ventaja poderosa respecto a otros países: la juventud. Con una edad media de 21 años, en Camboya más de la mitad de la población es gente joven y esto supone una auténtica fuerza para el país.

En el contexto favorable del sudeste asiático, el crecimiento económico de Camboya es hoy en día un hecho real y esperanzador. No obstante, para asegurar un futuro estable deben expandirse las oportunidades a la población y a los sectores de la sociedad más excluidos. La escolarización y la educación representan pilares fundamentales para esta transformación.

Hoy Camboya trata de recuperar su identidad cultural, social y religiosa tras años de persecución por parte de los jeneros rojos y de olvido como consecuencia de la guerra. Tradiciones ancestrales como la danza, la música, la comida o la familia vuelven a tener un peso importante en la vida cotidiana de Camboya.





2 | Propuesta de actividades

para realizar **antes de la visita** a la exposición

El objetivo es presentar Camboya a los alumnos, situarlo geográficamente, conocer algunos datos relevantes del país y familiarizarse con su historia reciente. También es interesante que, antes de la visita a la exposición, los alumnos tengan una idea de qué son las minas antipersona.

Población total
13.956.000

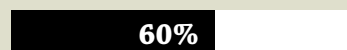
Renta per cápita
2.140 euros

Formación

Tasa de alfabetización de adultos
(más de 15 años)



Matriculados en primaria, secundaria y terciaria (porcentaje combinado)



Matriculación neta en escuela primaria



Salud

Esperanza de vida al nacer **58**

Tasa de fertilidad **3,6**

Tasa de mortalidad infantil
(por 1.000 nacimientos) **143**

Existencia de VIH
(% entre 15 y 49 años) **1,6**

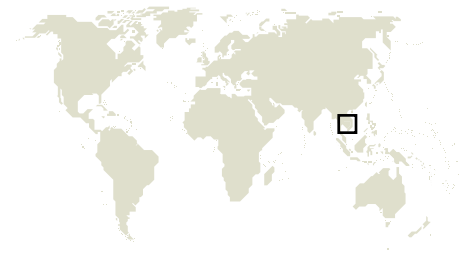
Población desnutrida **33%**

Población con acceso a agua potable **41%**

Fuente: Informe sobre el desarrollo humano, PNUD, 2007-2009.

Proponemos las siguientes actividades:

- 1 Sitúa Camboya en un mapamundi.
 - ¿Con qué países limita?
 - ¿Cuál es su capital?
- 2 Analiza la siguiente tabla con datos generales sobre Camboya y busca datos equivalentes de España.
- 3 Busca información sobre la historia reciente de Camboya (se puede encontrar en internet y en los recursos que se muestran al final de este Cuaderno).
 - ¿Quiénes fueron los jemereros rojos?
 - ¿Cómo se llamaba su líder?
 - ¿Durante cuántos años estuvo Camboya en guerra?
- 4 ¿Qué son las minas antipersona?
 - Busca información sobre estas armas en internet.



3 | Propuesta de actividades para realizar **durante la visita** a la exposición

Con el objetivo de aprovechar más la visita a la exposición, destacamos a continuación algunos temas a tratar durante la visita.

Proponemos las siguientes actividades:

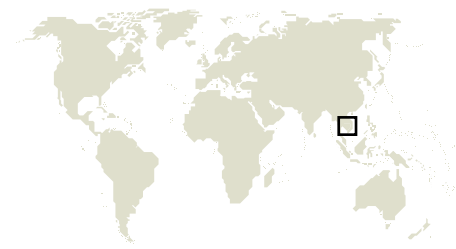
1 Observa las fotografías de Gervasio Sánchez de los diferentes ámbitos de la exposición.

- ¿De qué tratan las fotografías del ámbito 1?
- ¿Qué les pasa a las personas que aparecen en estas fotografías?
- ¿Con qué dificultades crees que se enfrentan en su día a día?
- ¿Por qué crees que los niños sufren tantos accidentes de minas?

El objetivo es reflexionar sobre el poder de destrucción de las armas y cómo afectan al desarrollo de los países.

- ¿De qué tratan las fotografías del ámbito 2?
- ¿Qué están haciendo los protagonistas de estas fotografías?
- Intenta enumerar las actividades que realizan (por ejemplo: cultivar arroz, recoger la cosecha, cargar un camión, vender en un mercado, etc.).
- ¿Crees que los niños que aparecen en estas fotografías están jugando o trabajando?

Al analizar estas fotografías queremos hacer hincapié en la importancia de la agricultura en un país como Camboya. También es importante resaltar el papel de los niños en la ayuda al sustento familiar.



3 | Propuesta de actividades para realizar **durante la visita** a la exposición

- ¿De qué tratan las fotografías del ámbito 3?
- Fíjate en las fotografías en las que se ven aulas:
 - ¿Qué te transmiten?
 - ¿Te gustan o no te gustan?
 - ¿Qué diferencias notas con tu aula?

Con estas preguntas queremos provocar la reflexión hacia cómo son las escuelas, unos espacios donde los niños pasan mucho tiempo y donde se forman como personas.

- ¿Qué sentimientos te provocan las fotografías de este ámbito?
- Compáralo con los que te provocan las del primer ámbito de la exposición.

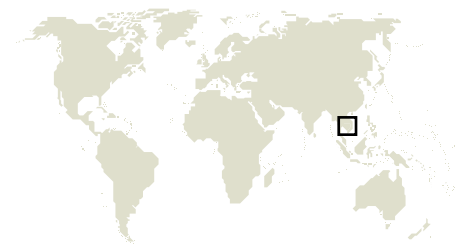
Al plantear esta pregunta se puede aprovechar para realizar una reflexión sobre el mensaje de esperanza subyacente en toda la exposición.

- Relaciona las siguientes palabras con cada ámbito de la exposición:

Esperanza • Injusticia • Futuro • Trabajo • Crecimiento económico • Reinserción laboral • Educación • Dolor • Juventud

Ámbito 1	Ámbito 2	Ámbito 3
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- Busca otras palabras que se identifiquen con cada uno de los ámbitos de la exposición.



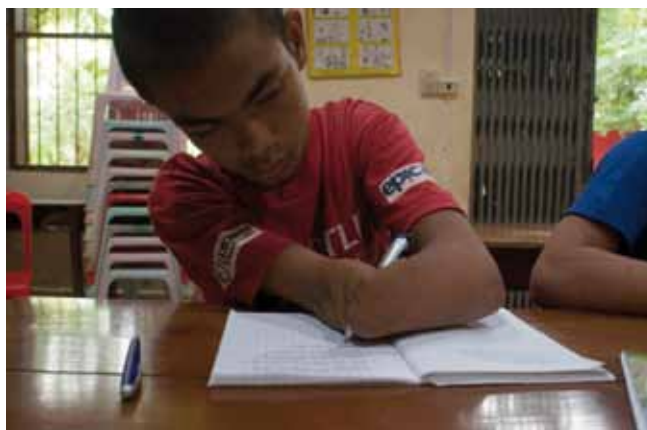
3 | Propuesta de actividades para realizar **durante la visita** a la exposición

2 Busca las respuestas en los textos y pies de fotos de la exposición:

- ¿Cuánto cuesta una mina? ¿Cuánto cuesta desactivar una mina?
- ¿Cómo le llaman popularmente a Kike Figaredo?
- ¿Cuántas ruedas tienen las sillas diseñadas en el centro Arrupe de Battambang? ¿Por qué?
- ¿Qué productos, comestibles y no comestibles, se realizan con el arroz en Camboya?
- ¿Cuántos kilos de arroz come al mes un Camboyano como promedio?
- ¿Cuál es la edad media de los Camboyanos?
- ¿Por qué crees que la exposición se titula “**Camboya, tierra de esperanza**”?

3 Mira con atención los documentales de la exposición, y en especial el documental “Camboyanos”.

- ¿Cómo se llaman los tres protagonistas de este documental?
- ¿Cómo es su día a día?
- ¿Cuáles son sus sueños?
- ¿Qué quieren hacer en el futuro?



4 Relaciona cada personaje con una palabra:

Channeng

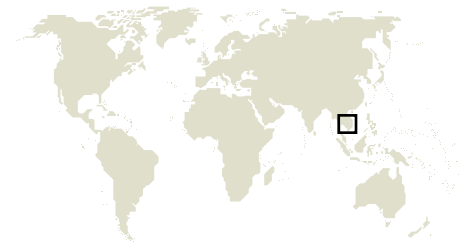
Tola

Chang

Educación

Agricultura

Derechos Humanos



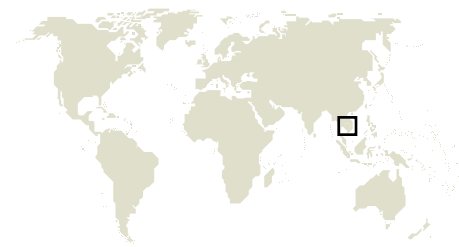
3 | 1

A continuación presentamos algunos de los temas que se pueden tratar durante la visita

Las minas antipersonales

- Un 40% del territorio de Camboya está afectado por las minas, situación que frena el desarrollo del país. La existencia de minas hace que el Gobierno desvíe gran parte de los fondos al desminado y, por tanto, queden otras necesidades sin cubrir, tales como: la construcción de escuelas, de carreteras, o sistemas de regadío.
- Por solo 4 euros se puede comprar una mina, sin embargo el coste para desactivarla puede llegar hasta los 700 euros.
- Minar la superficie equivalente a un campo de fútbol conlleva una hora de trabajo, pero para desminar esa misma superficie se tarda más de tres meses.
- La gran mayoría de los accidentes por mina tienen lugar en el curso de actividades cotidianas como cultivar, pescar, recoger leña o jugar. El 80% de las víctimas por minas es la población civil, y los niños son siempre los más castigados.
- Durante los tres primeros años de paz en Camboya las minas mataron y mutilaron a más personas que en 15 años de guerra. Hoy existen en Camboya más de 43.000 afectados por minas o artefactos no estallados. Una de cada 250 personas es mutilada y en algunas provincias, como en Battambang, una de cada 90 personas.
- Varias organizaciones financian las intervenciones quirúrgicas y proporcionan prótesis a los niños mutilados, pero además hay que escolarizarlos y rehabilitarlos. Esta tarea de reinserción social y atención psicológica y afectiva es la que desarrolla el Centro Arrupe en Battambang, creado hace más de veinte años por Kike Figaredo. Este jesuita asturiano es conocido como el obispo de las sillas de ruedas, debido a su lucha para dar a cada discapacitado su silla Mekong, silla de tres ruedas imprescindible para el medio rural.





3 | 2

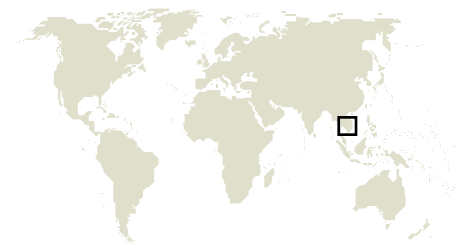
El cultivo del arroz

- El arroz es el segundo cereal más producido en el mundo tras el maíz. Dado que el maíz se utiliza para otros muchos propósitos además del consumo humano, podemos decir que el arroz es el cereal más importante para la alimentación humana. Naciones tan habitadas como China o la India basan su alimentación en el arroz. Casi la mitad de la población mundial depende de este cereal.
- En Camboya el arroz es también el principal cereal de cultivo (80% del terreno agrícola). Tal es su importancia, que en la lengua jemer, el camboyano expresa “comer arroz” para designar nuestro genérico “comer”.
- Del arroz se produce vino, cerveza o galletas secas, y su explotación va más allá del consumo alimenticio pues a partir del arroz también se fabrica papel, paja, cuerdas, cosméticos e incluso pasta de dientes.
- Un camboyano come de promedio 15 kilos de arroz al mes, esto significa 75 kilos de arroz para una familia de cinco personas.
- El paisaje de Camboya cambia completamente entre la época de lluvias y la época seca. El cultivo y la cosecha de arroz ocupan un periodo de cuatro o cinco meses. Primero, el campesino, arando con animales, prepara el terreno; luego vendrá la siembra y el trasplante, y, al final del ciclo, la recogida, el secado y el almacenaje. Durante la época seca, el arroz almacenado ayudará a cubrir las necesidades de las familias.

3 | 3

Cultura y vida tradicional en Camboya

- Camboya está en el lugar de encuentro de dos grandes civilizaciones: la India y la China, y su cultura está cimentada en ambas. Esto se hace evidente en la danza y la música tradicional, hoy recuperadas tras su prohibición durante la dictadura de Pol Pot.
- La educación, gratuita en Camboya es clave para la reconstrucción del país. La matriculación en primaria es del 95% y el índice de alfabetización de los jóvenes de entre 15 y 24 años, es del 83%. Sin embargo, al terminar primaria muchos niños empiezan a trabajar para ayudar a sus familias.
- Los jemereros rojos acabaron con la vida tradicional familiar, uno de los pilares sociales y morales del país. Las familias fueron divididas y obligadas a enfrentarse entre sí; hijos contra padres y hermanos contra hermanos. Hoy, el lazo de confianza se reconstruye, se escucha de nuevo a los más ancianos y, como dice el refrán jemer, “aunque la casa sea pequeña, siempre habrá mucha gente viviendo dentro”.
- El 38% de la población es menor de 15 años y esto, indudablemente, puede significar un gran impulso para el futuro, un gran salto hacia adelante.



4 | Propuesta de actividades

para realizar **después de la visita** a la exposición

Con el objetivo de profundizar en algunos de los aspectos tratados en la exposición, presentamos a continuación algunas actividades que se podrían llevar a cabo en el aula una vez finalizada la visita a la exposición.

Proponemos las siguientes actividades:

- 1** Busca información sobre el tratado internacional contra el uso de minas antipersonales.

En el 1996, por primera vez en la historia, gobiernos y ONG se unieron en una iniciativa sin precedentes para luchar contra el uso de minas antipersonales. Empezó el Proceso de Ottawa, impulsado por el gobierno canadiense, que acabó en diciembre de 1997 con la firma del Tratado de Prohibición total de las Minas Antipersonales por parte de 121 países.

- 2** Crea lemas en favor de la paz y contra las armas. Por ejemplo: “**ARMEMOS LA PAZ**”. Cada alumno puede fabricar un pin con su lema, o se pueden reunir todos los lemas en un póster para la clase.

- 3** Realiza actividades cotidianas, como comer, lavarte la cara, vestirse... pensando cómo las harías si tuvieras algún tipo de discapacidad.

- ¿Cómo te sientes?

Con esta actividad se invita al alumnado a ponerse en la piel de las personas que sufren alguna discapacidad.

- 4** En la exposición se habla de la importancia del arroz en Camboya.

- Aparte del arroz, del maíz y del trigo, ¿qué otros cereales conoces?
- ¿Cuál es el cereal más usado en nuestro país?
- Investiga qué y cómo comen los camboyanos, qué número de comidas hacen al día, qué tipo de frutas comen... Se trata de profundizar sobre otros estilos de vida, tan validos como los nuestros.

- 5** Busca información sobre el grupo de baile Taken, creado por Kike Figaredo.

Puedes encontrar un video en el siguiente enlace de youtube:
<http://www.youtube.com/watch?v=2mdMZFG1sO4>.

Este número enseña como las personas con discapacidad, se integran en actividades consideradas “normales” y como son capaces de crear expresiones artísticas de gran belleza, además de mostrar que la rehabilitación no debe ser sólo física, sino también educativa y psíquica.



5 | Para saber más...

Publicaciones

Camboya, tierra de esperanza
Dossier informativo de la exposición
Editado por Fundación “la Caixa”, 2009

Películas

Los gritos del silencio

Dir.: Roland Joffé, EUA, 1984, 141 min.

La gente del arrozal

Dir.: Rithy Panh, Camboya-Francia-Suiza-Alemania, 1994, 125 min.

Apocalypse Now Redux

Dir.: Francis Ford Coppola, EUA, 1979, 202 min.

La ciudad de los fantasmas

Dir.: Matt Dillon, EUA, 2002, 116 min.

S-21: La máquina roja de matar

Dir.: Rithy Panh, Camboya-Francia, 2003, 101 min.

Web

Sobre el Tratado de Prohibición total de las Minas Antipersona

<http://www.icbl.org/index.php/icbl/Languages/es>

Sobre el trabajo de Kike Figaredo en Camboya

<http://www.sauceong.org/S.A.U.C.E./INICIO.html>